



3.februar 2022

Referat
SKOLEBESTYRELSESMØDE
HILLERØDSHOLMSKOLEN
Mandag den 7.februar 2022
kl. 19.00 – 21.30
På Teams

Mødedatoer i dette skoleår: 26/8 - 27/9, 2/11, 1/12, 13/1, 7/2, 8/3, 6/4, 11/5, 14/6

Medlemmer af skolebestyrelsen:

Forældrepræsentanter: Jon Kristian Lange (JL), Per Svejstrup (PS), Rikke Lang Ingebrigtsen (RI), Morten Hemme (MH), Søren Møller Jensen (SJ), Tina Storgaard Støttrup (TS), Ulrik Heins Borgen (UB)
Forældresuppleant: Mads Thorning Pelle (MT)
Medarbejderrepræsentanter: Kasper Bjerregaard, Marianne Juul Jensen (MJ),
Elevrådsrepræsentanter: Albert (9.c), Lanya (9.c)
Ledelsesrepræsentanter: Michael Østergaard (ØO), Muriel L. Nielsen (ML)

Afbud: RI, TS, Albert

Dagsorden:

Uddybning af punktet/Referat:

Punkt	Tid	Referat:
01 Bemærkninger til sidste mødets referat	5.min	<i>Ingen bemærkninger.</i>
02 Elevrådet	15. Min.	<i>Toiletter: markering af toiletterne i forhold til køn. Pedellerne har fået opgaven, ledelsen følger op i forhold til 9.klassernes. Det store til unisex – og det lille til et pige toilet.</i>
03 Nyt princip 15 om mobiltelefoner	15 min	Princippet tages op til revision – 3.behandling. Princippet vedtages. Bestyrelsen beder om tilbagemelding på hvordan der arbejdes med princippet. Ledelsen bringer det i spil pædagogisk med medarbejderne. Jon fremlagde nye resultater der peger på at det pædagogiske arbejde på onlinemedier i indskolingen er meget relevant.





		Se bilag
04 Tilsyn med princip nr. 7 Princip for klassedannelser	30 min	<p>Ledelsen redegør for udmøntning af princip nr. 7 om klassedannelser.</p> <p>I år var på mange måder ekstraordinært, og vi kunne som skole ikke blande elever og dermed se eleverne i forhold til forskellige relationer.</p> <p>Princippet fungerer så princippet får lov at stå som det er.</p> <p>Klassedannelsesproces kommende 4. årgang (2022-2023)</p> <p>Overordnet set har vi to klasser på Hillerødsholmsalle og en mindre på Gadevang skole – hvilket i alt giver 56 elever på nuværende tidspunkt.</p> <p>Dette, har vi i ledelsen besluttet, betyder at vi laver 3 helt nye 4. klasser.</p> <p>Klasserne skabes i et samarbejde mellem de tre lærerteams og HFO/Asylet, og sker efter følgende kriterier:</p> <ul style="list-style-type: none">• En ligelig fordeling af drenge og piger.• En fornuftig fordeling af elever med faglige ressourcer/faglige udfordringer.• En pædagogisk hensyntagen til elever med mere almene udfordringer – fx at man enten er meget forsigtig/genert – eller har ”krudt i måsen”.• Elevernes indbyrdes relationer, først og fremmest i undervisningsøjemed, men også socialt.• Elevernes interesser – også fritidsinteresser. <p>Vi har ikke en ønskefase, hvilket er besluttet ud fra tidligere erfaringer. De gange hvor vi er lykkedes allerbedst, er hvor lærere og pædagoger har stået for fordelingen.</p>





		<p>Når de første skitser ligger klar, går næste del af processen i gang. Her vil lærerne arrangere fælles aktiviteter – sådan at man kan observere hvordan der interageres på tværs.</p> <p>Ca 1/6 meldes klasserne ud og vi vil prøve at samle dem i de nye klasser inden sommerferien.</p> <p>-----</p> <p>Muriel peger på at vi skal have et tættere samarbejde med børnehaverne i forhold til klassesannelserne i BHK.</p>	
05	Timefordelingsplan for skoleåret 22-23	30 Min	<p>Gennemgang af udkastet til timefordelingsplanen for skoleåret 22-23. Skolebestyrelsen har mulighed for at komme med input og kommentarer. (se bilag)</p> <p>Det blev drøftet, hvad der er af muligheder for at lave forskellige prioriteringer i forhold til timetallet.</p>
06	Skolebestyrelsesvalg	30 Min.	<p>Valgmøde afholdes den den 20. eller 21. april og slås sammen med årsmøde.</p> <p>Hvad skal skolebestyrelsen gøre for at skabe interessen for valget? Afvikling af valget – hvordan?</p> <p>Kommentarer:</p> <p>Valgmøde og årsmøde slås sammen og afholdes den 21/4-22 – og afholdes online på Teams.</p> <p>Kl. 19-21</p> <p>Kommunikation: Noget kommer centralt fra, noget kan være afpasset HHS</p> <p>Jon kan muligvis lave en videoteaser til årsmødeoplægget.</p> <p>Bestyrelsen foreslår at bede elevrepræsentanter om en lille video der præsenterer arbejdet. KB tager fat i dem.</p>





		<p>Kasper foreslår at man henvender sig til til klasseforældrerådene.</p> <p>Formanden minder om at det er vigtigt at være ude i god tid.</p> <p>Kunne man bede klasserne om at lave videobidder der går på hvad eleverne drømmer om mht ombygning af skolen/ fremtidens skole, hvad skal bevares og hvad kunne man drømme af nyt? (evt. i Cand.Selv)</p> <p>Søren bliver koordinator, Jon byder ind i forhold til at indsamle videobidder til hans oplæg.</p>
07 Regnskab 2021	10 min	<p>Ledelsen fremlægger regnskab 2021.</p> <p>Der kommenteres på at det er ærgerligt, hvis prioriteringer på specialområdet påvirker almenbudgettet, i forhold til overførsel af eventuelt overskud.</p>
08 Meddelelser Formanden: Ledelsen:	5 Min.	<p>Formanden: har skrevet til skolechefen om en undring i forhold til prognosegrundlaget. Hanne Frederiksen svarer at en ny elevprognose viser at Friborgvej og sideveje kommer tilbage til HHS distrikt.</p> <p>Søren glæder sig til anden halvleg af visionsproces.</p> <p>Muriel: Corona – ingen restriktioner, men sund fornuft. Vi skriver fælles ud en gang om dagen vedr. smitte. Der er stadig selvtest tilgængelig – så længe lager haves. Efterspørgslen er blevet noget mindre. Der er mange syge medarbejdere pt. Det gør det svært at få til at hænge sammen.</p> <p>Der er opslag ude for en ny HFO-leder.</p>
09 Evt.	5. Min.	-





--	--	--

Opsummering af hvilke handlinger, der skal sættes i værk som opfølgning på mødet:

